

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาคู่มือการจัดกิจกรรมหลักภาษาสำหรับสมาชิกระดับ 3
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนโคกสะอาดวิทยาคม
 ผู้วิจัย นางประไพพิศ เต็มจิตร

การพัฒนาคู่มือการจัดกิจกรรมหลักภาษา สำหรับสมาชิกระดับ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนโคกสะอาดวิทยาคมฉบับนี้ เป็นการนำเสนอผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กิจกรรมหลักภาษาโดยใช้กระบวนการที่มุ่งพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ในระบบหน่วย กลุ่ม หมู่ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและเกิดทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักการภาษาและ ภาษาอังกฤษ อันจะนำไปสู่สันติภาพก่อให้เกิดความสุข ในการอยู่ร่วมกันทุกแห่งหน โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อ (1) พัฒนาคู่มือการจัดกิจกรรมหลักภาษา สำหรับสมาชิกระดับ 3 ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 โรงเรียนโคกสะอาดวิทยาคม ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 (2) ศึกษาดัชนีประสิทธิผล ของคู่มือการจัดกิจกรรมหลักภาษา สำหรับสมาชิกระดับ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนโคกสะอาดวิทยาคม (3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ คู่มือการจัดกิจกรรมหลักภาษา สำหรับสมาชิกระดับ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียน โคกสะอาดวิทยาคม และ (4) ศึกษาความพึงพอใจของสมาชิกระดับ 3 ที่ต่อการเรียนรู้ด้วยคู่มือ การจัดกิจกรรมหลักภาษา สำหรับสมาชิกระดับ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียน โคกสะอาดวิทยาคม โดยมีกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยคือสมาชิกระดับ 3 ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนโคกสะอาดวิทยาคม อำเภอโนนคูณ จังหวัดศรีสะเกษ สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 36 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ทั้งนี้ เนื่องจากเป็นห้องเรียนที่ผู้วิจัยได้รับมอบหมายให้จัดกิจกรรม การเรียนรู้กิจกรรมภาษา ซึ่งจัดห้องเรียนแบบละความสามารรถ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ (1) แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับสมาชิกระดับ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 15 แผน (2) คู่มือการจัดกิจกรรมหลักภาษา สำหรับสมาชิกระดับ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ชุด ประกอบด้วย คู่มือการจัดกิจกรรมหลักภาษา สำหรับครูผู้จัด กิจกรรมภาษา ระดับ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 เล่ม และคู่มือการปฏิบัติกิจกรรมและ สະสมผลการเรียนรู้ สำหรับสมาชิกระดับ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 เล่ม ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 15 เรื่อง (3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ สำหรับสมาชิ กุณา ระดับ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งเป็นแบบทดสอบแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ ค่าความยากง่ายตั้งแต่ .20 ถึง .73 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อตั้งแต่ .20 ถึง .80 ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ เท่ากับ .84 และ (4) แบบประเมินความพึงพอใจของสมาชิ กุณา ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยคู่มือการจัดกิจกรรมหลักภาษา สำหรับสมาชิ กุณา ระดับ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) จำนวน 19 ข้อ ใช้เวลาในการทดลอง 40 ชั่วโมง รวมเวลาที่ใช้ในการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ซึ่งไม่นับรวมเวลาที่มอบหมายให้สมาชิกระดับ 3 ปฏิบัติกิจกรรมนอกเวลา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าดัชนีประสิทธิผล และการทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ t-test (Dependent Sample)

ผลการวิจัย พบว่า (1) คู่มือการจัดกิจกรรมหลักยูวกาชาด สำหรับสมาชิกยูวกาชาดระดับ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 95.10/84.73 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้ (2) ค่าดัชนีประสิทธิผลของคู่มือประกอบการจัดกิจกรรมหลักยูวกาชาด สำหรับสมาชิกยูวกาชาดระดับ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีค่าเท่ากับ 0.7453 หรือคิดเป็นร้อยละ 74.53 (3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของสมาชิกยูวกาชาดที่เรียนรู้ด้วยคู่มือการจัดกิจกรรมหลักยูวกาชาด สำหรับสมาชิกยูวกาชาดระดับ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สูงกว่าก่อนการเรียนรู้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .01 และ (4) สมาชิกยูวกาชาดระดับ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้คู่มือการจัดกิจกรรมหลักยูวกาชาด สำหรับสมาชิกยูวกาชาดระดับ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.17

กล่าวโดยสรุป คู่มือการจัดกิจกรรมหลักยูวกาชาด สำหรับสมาชิกยูวกาชาดระดับ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เหมาะสมที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กิจกรรมหลักยูวกาชาด สำหรับสมาชิกยูวกาชาดระดับ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งเป็นพื้นฐานที่ต้องจัดให้กับสมาชิกยูวกาชาดทุกคน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ