

## บทคัดย่อ

หัวข้องานวิจัย	การจัดการเรียนรู้เทคนิค KWL Plus ที่ส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ผู้วิจัย	นายสุวิทย์ พลชัย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนโคกสะอาดวิทยาคม

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เทคนิค KWL Plus ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 70/70 2) เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้เทคนิค KWL Plus 3) เพื่อศึกษาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้เทคนิค KWL Plus โดยมี นักเรียนผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไป และ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เทคนิค KWL Plus กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนโคกสะอาดวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2559 จำนวน 30 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง คือ แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิค KWL Plus จำนวน 10 แผน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ 1) แบบทดสอบวัดทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ จำนวน 30 ข้อ 2) แบบสอบถามวัดความพึงพอใจของนักเรียน จำนวน 24 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าคะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

### ผลการวิจัยพบว่า

1. แผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เทคนิค KWL Plus ที่ส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้น มีประสิทธิภาพเท่ากับ 76.02/74.17 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ประสิทธิภาพ 70/70 ที่กำหนดไว้

2. ดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เทคนิค KWL Plus มีค่าดัชนีประสิทธิผล (E.I.) ด้านทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เท่ากับ 0.5265 โดยที่นักเรียนมีความก้าวหน้าด้านทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ 52.65

3. ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษหลังจัดการเรียนรู้ โดยใช้เทคนิค KWL Plus สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนโคกสะอาดวิทยาคมภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 30 คน ซึ่งมีจำนวนนักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 70 มีทักษะการอ่านภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 70 ขึ้นไป ผลการวิจัยพบว่า ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 70 มีนักเรียนที่มีทักษะการอ่านภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ที่กำหนดจำนวน 23 คน ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด 30 คน คิดเป็นร้อยละ 76.67 สรุปได้ว่านักเรียนที่มีทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้

4. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิค KWL Plus ผลการวิจัยพบว่า โดยรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก มีค่า  $\bar{X}$  เท่ากับ 4.23 มีค่า S.D. เท่ากับ 0.92