

## บทคัดย่อ

หัวข้อวิจัย	การวิจัยและพัฒนายุทธศาสตร์การบริหารแบบบูรณาการทั้งระบบ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน
ผู้วิจัย	นายสมชาย คำปลิว
โรงเรียน	โรงเรียนโคกสะอาดวิทยาคม
ปีการศึกษา	2562

---

การวิจัยและพัฒนาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อพัฒนายุทธศาสตร์การบริหารแบบบูรณาการทั้งระบบ นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืนของโรงเรียนโคกสะอาดวิทยาคม 2) เพื่อทดลองยุทธศาสตร์การบริหารแบบบูรณาการทั้งระบบ นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืนโรงเรียนโคกสะอาดวิทยาคม 3) เพื่อปรับปรุงยุทธศาสตร์การบริหารแบบบูรณาการทั้งระบบนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืนหลังจากการนำไปทดลองใช้ และ 4) เพื่อศึกษาผลผลิตของโรงเรียนโคกสะอาดวิทยาคม หลังจากผู้บริหารสถานศึกษาใช้รูปแบบการบริหารยุทธศาสตร์การบริหารแบบบูรณาการทั้งระบบ นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืนในโรงเรียนโคกสะอาดวิทยาคม กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในโรงเรียน 6 แห่งได้แก่ โรงเรียนที่ทำการวิจัย 1 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนโคกสะอาดวิทยาคม โรงเรียนในสังกัด 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนโคกสะอาดวิทยาคม โรงเรียนขุนหาญวิทยาสรรค์ โรงเรียนไพร่บึงวิทยาคม โรงเรียนราชสีไศล โรงเรียนบกวิทยาคมและโรงเรียนนอกสังกัด 1 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนกันทรารมณีน การทดลองยุทธศาสตร์การบริหารแบบบูรณาการทั้งระบบ เพื่อที่จะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืนแบ่งเป็น 3 ระยะ คือ ระยะที่ 1 เป็นการทดลองยุทธศาสตร์การบริหารแบบบูรณาการทั้งระบบ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืนกับโรงเรียนโคกสะอาดวิทยาคม ระยะที่ 2 เป็นการทดลองยุทธศาสตร์การบริหารแบบบูรณาการทั้งระบบใน โรงเรียนในสังกัดและนอกสังกัด จำนวน 6 โรงเรียน ระยะที่ 3 เป็นการทดลองยุทธศาสตร์การบริหารแบบบูรณาการทั้งระบบที่ปรับใหม่แล้ว กับโรงเรียนโคกสะอาดวิทยาคม ระยะเวลาในการทดลองอยู่ในระหว่างปีการศึกษา 2559 ถึงปีการศึกษา 2561 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์การบริหารแบบบูรณาการทั้งระบบที่อยู่ในรูปแบบคู่มือของการบริหาร 2) แบบประเมินการดำเนินงานยุทธศาสตร์การบริหารแบบบูรณาการทั้งระบบ 3) แบบบันทึกเพื่อเก็บข้อมูลผลผลิตของโรงเรียน ได้แก่ ผลผลิตด้านนักเรียน ผลผลิตด้านครู และผลผลิตภาพรวมของโรงเรียน โดยเก็บข้อมูลทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบที และสถิติทดสอบเอฟ

### ผลการวิจัยพบว่า

1. ยุทธศาสตร์การบริหารแบบบูรณาการทั้งระบบ เป็นรูปแบบการบริหารที่ผู้บริหารโรงเรียนนำหัวหน้างานของ 5 ยุทธศาสตร์ย่อย ซึ่งได้แก่ การบริหารแบบฐานโรงเรียน การปฏิรูปการเรียนรู้ การประกันคุณภาพการศึกษา การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศมาแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการโดยให้ชื่อว่า ศูนย์ประสานงาน ซึ่งทำหน้าที่ประสานงานดูแลหัวหน้างานของ 5 ยุทธศาสตร์ย่อยให้สอดคล้องประสานกัน

2. ผลการทดลองยุทธศาสตร์การบริหารแบบบูรณาการทั้งระบบในโรงเรียน พบว่า

2.1 ผลการทดลองในระยะที่ 1 พบว่า ยุทธศาสตร์การบริหารแบบบูรณาการทั้งระบบมีผลต่อการดำเนินงานยุทธศาสตร์การบริหารแบบบูรณาการทั้งระบบ ของบุคลากรในโรงเรียน โศกสะอาดวิทยาคม จังหวัดศรีสะเกษ การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.2 ผลการทดลองในระยะที่ 2 พบว่า โรงเรียนที่ทำการวิจัย โรงเรียนในสังกัด และโรงเรียนนอกสังกัด มีการดำเนินงานยุทธศาสตร์การบริหารแบบบูรณาการทั้งระบบ หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของโรงเรียนโศกสะอาดวิทยาคมสูงกว่าทุกโรงเรียน และพบว่าผลการดำเนินงานยุทธศาสตร์ของโรงเรียนนอกสังกัดสูงกว่าผลการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัด 1 โรงเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.3 ผลการทดลองในระยะที่ 3 พบว่า ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การบริหารแบบบูรณาการทั้งระบบ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืนที่ปรับเปลี่ยนแล้ว ทำให้โรงเรียนโศกสะอาดวิทยาคม จังหวัดศรีสะเกษ เป็นโรงเรียนแห่งคุณภาพและการสร้างสรรค์ เมื่อวัดจากผลผลิตด้านนักเรียน ผลผลิตด้านครู และผลการดำเนินงานของโรงเรียน หลังทดลองใช้ยุทธศาสตร์การบริหารแบบบูรณาการทั้งระบบมีแนวโน้มสูงกว่าการบริหารแบบเดิม

3. การบริหารยุทธศาสตร์แบบบูรณาการทั้งระบบที่ปรับใหม่จะเป็นรูปแบบการบริหารที่ประกอบด้วย 5 ยุทธศาสตร์ย่อยเหมือนเดิม แต่ความสำคัญทั้ง 5 ยุทธศาสตร์จะถูกแบ่งเป็น 2 ยุทธศาสตร์หลัก และ 3 ยุทธศาสตร์สนับสนุน ซึ่งยุทธศาสตร์หลัก คือ ยุทธศาสตร์ปฏิรูปการเรียนรู้ และยุทธศาสตร์ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่วนยุทธศาสตร์สนับสนุน ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์การบริหารแบบฐานโรงเรียน ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ และยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งพบว่ายุทธศาสตร์สนับสนุนทั้ง 3 ยุทธศาสตร์ ส่งผลต่อความสมบูรณ์ของปัจจัยการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาเป็นปัจจัยพร้อมสำหรับการดำเนินงานยุทธศาสตร์หลักอีก 2 ยุทธศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ และส่งผลให้โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และโรงเรียนแห่งคุณภาพ